

1. Afsprakenkaart

Onze school werkt met een veiligheidsplan. Hierin staan de stappen beschreven die we doorlopen bij ongewenst gedrag.

Fase 0	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4
Je gedraagt je als Kanjer naar kinderen, juffen en meesters en andere mensen in de school aardig en beleefd. Je werkt goed samen, je kan een ruzie goed oplossen en plagen wordt geen pesten.	Je bent met regelmaat storend naar andere kinderen, juf/meester en/of andere kinderen en/of je loop regelmatig weg.	Storend gedrag waar je niet lang geleden op bent aangesproken blijft zich herhalen. De juf/meester bepaalt welke sanctie er nodig is.	Na de evaluatie van de afsprakenkaart blijkt dat het storende gedrag zich blijft herhalen. De juf/meester vult met MT, jouw ouders en jou opnieuw een afsprakenkaart in voor 4 weken om je gedrag te verbeteren. Je ouders/verzorgers ondertekenen dit ook.	Je hebt je niet goed genoeg aan het plan/afsprakenkaart gehouden.
	De juf/meester bespreekt het gedrag met jou en eventueel de betreffende kinderen om uit te zoeken wat er aan de hand is.	De juf/meester maakt een afspraak met jou hoe je je gedrag kunt verbeteren. Je krijgt een afsprakenkaart. Je hoort na hoeveel weken de juf/meester met jou evalueert.	De juf/meester bepaalt welke sanctie er nodig is. Je biedt een welgemeend excuus aan.	De juf meldt het gedrag aan de directie/IB.

	De juf/meester bepaalt welke sanctie er nodig is.	De juf/meester schrijft het op in het dossier. Je biedt een welgemeend excuus.	De juf/meester vertelt het aan de directie/IB.	De directie/IB heeft contact met de leerplichtambtenaar van de gemeente.
	Je biedt een welgemeend excuus aan.	De juf/meester belt jouw ouders/verzorgers.	Als het gedrag niet verbetert in deze fase dan schrijft de directie na overleg met jouw juf/meester een brief aan jouw ouders/verzorgers dat bij herhaling van storend gedrag je in fase 4 wordt geschorst.	De directie belt je ouders/verzorgers en vertelt dat je geschorst wordt.
	De juf/meester maakt een afspraak met jou hoe je te gedragen om het af te ronden. Je hoort na hoeveel weken juf/meester met jou evalueert. Je krijgt zelf de kans om het aan je ouders/verzorgers te vertellen, waarna de juf je ouders inlicht. En ook de directie/IB.	De juf/meester vertelt het aan de directie/IB.		Jouw ouders/verzorgers, je juf/meester, directie en jij bespreken wat de reden van de schorsing is en hoe lang. Je krijgt huiswerk mee. Er wordt een afspraken-kaart gemaakt waar je je aan moet houden. Bij herhaling kan je voor de tweede keer geschorst worden. Bij de derde keer moet je van school af.

Afsprakenkaart.

Datum:.....

Op (datum)..... is(naam)

In fase 1 2 3 4 terechtgekomen.

Oorzaak/incident(en):

- Je ouders/verzorgers worden ingelicht
- Het MT wordt wel/niet ingelicht

Voor de komende periode gelden de volgende afspraken voor je gedrag:

De evaluatie hiervan is over 1 2 3 4 5 6 7 8 weken

Ondertekenen van gemaakte afspraken:

Kind	Datum:
Juf	Datum:
Ouders/verzorgers	Datum:
Directie/Intern begeleider	Datum:

